

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом  
МАОУ «Гимназия №19»  
Протокол №3 от 7 марта 2023 год.



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №19»

Приволжского района г. Казани

**ОТЧЁТ**  
**о результатах самообследования**  
**МАОУ «Гимназия №19»**  
**Приволжского района г. Казани**  
**за 2022 г.**

**ОДИНДЕВЯТЬ**

Образование со смыслом

# І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## 1. Общие сведения об образовательной организации

<b>Наименование образовательной организации</b>	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №19» Приволжского района г.Казани
<b>Руководитель</b>	Талманов Андрей Львович
<b>Адрес организации</b>	4720138, РТ, г.Казань, ул.Пр.Победы, д.48
<b>Телефон</b>	8(843)268-5026
<b>Адрес электронной почты</b>	gimn19@mail.ru
<b>Дата основания</b>	1987 год
<b>Лицензия</b>	№ 6094 от 26 марта 2015 г.
<b>Свидетельство о государственной аккредитации</b>	№ 2972 от 22 мая 2015 г.

МАОУ «Гимназия №19» (далее – Гимназия) расположена в Приволжском районе г.Казани. Большинство детей обучаются по микрорайону, остальная часть из близлежащих районов.

Основным видом деятельности Гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования.

## 2. Система управления организацией

В образовательном учреждении создан коллективный субъект управленческой деятельности.

### Органы управления, действующие в Гимназии

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией
Управленческий состав (заместители директора)	Рассматривают вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательной организации;</li><li>– финансово - хозяйственной деятельности;</li><li>– материально - техническое обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательных услуг;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– регламентация образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– материально - техническое обеспечение образовательного процесса;</li> <li>– выбор учебников;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координация деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрания работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении Гимназией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Гимназии и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно - методической работы в Гимназии созданы следующие методические объединения:

- Естественно - научных дисциплин;
- Начального образования;
- Русского языка и литературы;
- Родного языка и литературы;
- Иностранных языков;
- Эстетического цикла;
- Гуманитарных дисциплин;
- Физической культуры.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Гимназии действует Актив Гимназии и Актив родителей.

Участие детей в управляющей системе Гимназии, Актив Гимназии, Юнармии формирует их организаторские способности, развивает коммуникативные навыки, формируют гражданскую позицию и социальную активность.

В 2022 году было проведено три общешкольных родительских собрания, на которых рассматривались вопросы государственной итоговой аттестации выпускников.

### 3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648 - 20 "Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» основными образовательными программами по уровням, включая учебный план, годовой календарный график, расписание занятий.

Учебный план 1 – 4 - х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5 – 9 - х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10 – 11 - х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Гимназия реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования
- основная образовательная программа основного общего образования
- основная образовательная программа среднего общего образования
- образовательная программа дополнительного образования

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

В 1 – 4 - х классах реализуется основная образовательная программа начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО (в 1 – х классах в рамках обновленного ФГОС НОО). Обучение в 1 классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии. В сентябре, октябре проводятся по 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. Чтобы выполнить задачу снятия статического напряжения обучающихся 1 – х классов, на четвертых уроках используются внеурочные формы организации учебной деятельности.

В течение восьми недель последними часами проводятся уроки физической культуры, а также уроки по другим предметам в форме уроков - игр, уроков - театрализаций, уроков - экскурсий, уроков - импровизаций и т.п. В ноябре, декабре проводятся по 4 урока по 35 минут каждый, во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 40 минут каждый. Обучение в 1 - х классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется через учебный план и внеурочную деятельность.

В 5 – 9 - х классах реализуется основная образовательная программа основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО (в 5 – х классах в рамках обновленного ФГОС ООО)

ООП ООО реализуется в соответствии с учебным планом, и через внеурочную деятельность, которая является обязательной для планирования и находит отражение в ООП ООО, а ее количество не определяется в часах аудиторной нагрузки. Внеурочная

деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно - оздоровительное, духовно - нравственное, социальное, обще интеллектуальное, общекультурное и др., в том числе через такие формы, как экскурсии, соревнования, общественно полезные практики.

На уровне среднего общего образования в целях подготовки выпускников Гимназии к освоению программ высшего профессионального образования и повышения адаптивной способности выпускников к современным рыночным условиям реализуется профильное обучение. Формирование профильного обучения на уровне среднего общего образования, производилось на основании заявлений обучающихся, проанализировав выбор предметов в гимназии введен универсальный профиль для 10 – 11 – х классов.

<b>Профиль</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
Гуманитарный	1	0	0
Универсальный	2	5	3
Естественно - научный	1	0	0

### **Состояние воспитательной работы и дополнительного образования**

Воспитательная система гимназии решает следующие задачи:

- формирование у учеников целостной научно-обоснованной картины мира;
- формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу своей Родины;
- приобщение воспитанников к общечеловеческим ценностям, формирование у них адекватного этим ценностям поведения;
- формирование творческого стиля мышления и деятельности;
- формирование самосознания конкретной личности, помощь в самореализации.

Воспитательная система гимназии строится на сотрудничестве с Центром внешкольной работы Приволжского района, Музыкальной школой №20, историческим парком «Россия - моя история», ПДН, театрами, музеями, дворцами культуры, спортивными клубами и другими образовательными учреждениями района и города.

Статистический анализ возможностей педагогического и ученического коллектива:

- количественный состав классных руководителей: 54 человека.
- количественный состав педагогов - организаторов: 2 человека
- количественный состав педагогов - психологов: 1 человек
- количественный состав руководителей кружков и секций: 15 человек.
- количество учеников: 1736 человек;
- количество учеников в школьных кружках: 570 человек;
- Наполняемость кружков: по 15 человек/1 группа

Название кружков и секций, руководитель:

- Кружок хореографии «Каракули», Казнова Е.В.;
- «Журналистика» Касимова А.Н.;
- «Экономика», Коган Д.И.;

- «Мир математики», Киндер М.И.;
- «Шахматы», Бакунин Д.Ф.;
- «Занимательная математика», Хазиева Д.Р.;
- «Финансовая грамотность», Савельев С.Э.;
- «По страницам истории», Галимов А.Ф.,
- «Театральная студия», Шрамко А.В.,
- «Актерское мастерство», Галаутдинова А.Ф.,
- «Түгэрэк», Хайбуллина Л.М.;
- Секция баскетбола для юношей, Шувагин Д.А.;
- Секция баскетбола для девушек, Хессина Р.В.
- Секция футбола Хамидуллин Д.Ф.
- Секция волейбола Бикмуллин И.К.

Информация о занятости учащихся в системе дополнительного образования (на 01.01.2022 г). Количество занимающихся в системе дополнительного образования гимназии 33%.

Также на базе гимназии функционирует филиал Музыкальной школы №20 и ведутся кружки и секции Центром внешкольной работы Приволжского района. Количество занимающихся в этих организациях 48%.

Вся работа педагогического коллектива подчинена лично - ориентированному подходу в образовании и воспитании и направлена на реализацию модели воспитания по следующим направлениям:

- Гражданско - патриотическое воспитание
- Экологическое воспитание
- Нравственно-эстетическое воспитание
- Физкультурно-оздоровительное воспитание
- Самоуправление
- Проектная деятельность.

В 2022 году в гимназии продолжилась работа по формированию системы патриотического воспитания, которая призвана возродить в сознании и чувствах молодежи истинный патриотизм как духовно - нравственную и социальную ценность, развить в каждом ученике качества гражданина и патриота.

Основные формы работы: в 2022 году 37 учеников гимназии вступили в ряды Юнармейцев; команда гимназии заняла призовые места на районных соревнованиях патриотической направленности (спартакиада по военно-прикладным видам спорта, зарница, конкурс знаменных групп, смотр строя и песни); знаменная группа гимназии приняла участие в республиканском смотре - конкурсе "Пост №1", ребята заняли первое место в муниципальном этапе.

Гимназия приняла активное участие в акции «Бессмертный полк». Ко Дню Победы был проведен традиционный митинг в Сквере Славы и праздничный концерт в актовом зале гимназии с участием Ветеранов.

Формирование у школьников понимания роли экологической культуры, необходимости жить в гармонии с природой. В 2022 году в гимназии помимо традиционных классных часов, и участия учеников в конкурсах и играх экологической направленности прошли следующие мероприятия: ученики 11 классов в рамках акции «Аллея выпускников» высадили на территории гимназии 5 декоративных яблонь; прошла акция «Кормушки для птиц», в ходе которой ученики с родителями изготовили кормушки и вывесили их на территории гимназии; ученики 2-х классов в рамках городского проекта «Растем вместе» посадили на территории гимназии саженцы.

Важным источником субъектного развития, эмоционального и эстетического совершенствования, формирования и коррекции ценностных ориентаций личности выступает нравственно - эстетическое воспитание, которое тесно связано с другими направлениями воспитательной работы в образовательном учреждении. Его основная цель – формирование в каждом человеке потребности соответствовать общепринятым моральным нормам, способности ощущать и создавать красоту в самых разных жизненных ситуациях и явлениях. В нравственно-эстетическом воспитании особое внимание уделяется формированию ценностных ориентаций личности, активизации ее творческой деятельности, развитию интереса и любви к жизни во всех ее проявлениях.

Помимо традиционных школьных мероприятий, в гимназии в 2022 году прошло огромное количество собственных праздников и проектов: ежегодная церемония «Посвящения в лицеисты», Бал первоклассников в Казанской Ратуше, Новогодний вечер в КРК «Пирамида», «Битва хоров» для 8 параллели, развлекательно-игровые шоу «Веселая перемена» для 2 классов и «Где логика?» для 3 классов, Новогодний шахматный турнир, фестиваль военной песни, конкурс поделок из природного материала «Краски осени», конкурс новогодних поделок и игрушек «Новогоднее чудо», конкурс рисунков и поделок «Космос – это мы!», кинопоказы, гитарники и др..

Система физкультурно - оздоровительной работы в гимназии построена таким образом, что наряду с уроками физкультуры ведется внеклассная работа: проект «Папа, мама, я – спортивная семья» для 2 классов, проект «Лыжные гонки» для 5 классов, участие в турнирах и соревнованиях по волейболу, настольному теннису, хоккею, баскетболу, футболу и др. Большое количество учеников занимаются в секциях как в гимназии, так и в различных спортивных обществах.

В систему воспитательной работы гимназии органично входит и развитие самоуправления, которое выражается в такой форме деятельности, как Актив гимназии. Актив участвует в организации всех коллективных творческих дел в гимназии: праздников, благотворительных акций, спортивных мероприятий. Также в гимназии развито движение КВН. Команда по этому направлению представляет гимназию на различных мероприятиях и конкурсах в городе и республике.

Особое внимание в гимназии уделяется проектной деятельности. Уже более 14 лет в гимназии проходит фестиваль «Наука-Fest», где школьники представляют свои научные проекты. Его участниками становятся как учащиеся самой гимназии, так и школьники из других учебных заведений республики, регионов России и даже стран. Для подготовки к фестивалю был запущен проект EduScrum – это методика организации работы над

проектом, в которой ответственность за процесс частично или полностью передается от учителя ученикам. В данный вид работы над проектами было вовлечено все лицейское звено гимназии. Фестиваль «Наука-Fest» в 2022 году был проведен для учеников гимназии и участников из базовых школ Российской Академии наук (Гимназия №7 г.Казань, Лицей - инженерный центр г.Казань, Лицей №131 г.Казань, Гимназия №26 г.Набережные Челны). За три дня в рамках Дней науки состоялось 6 лекций и мастер - классов от кандидатов наук, преподавателей ВУЗов и бизнесменов, 13 учеников гимназии поборолись за звание лучших в финале конкурса ораторского мастерства TED.com, более 1000 учеников посетили выставку, на которой было представлено 50 уникальных проектов.

Добровольчество и участие в благотворительной деятельности в современном обществе представляет богатейший потенциал для решения острых социальных проблем. Это хорошая возможность каждому человеку почувствовать себя гражданином, и вносить реальный вклад в развитие своего сообщества. Гражданскую позицию необходимо воспитывать с самого раннего детства. Неслучайно, одной из задач образования является развития социальных и нравственных качеств ребенка, инициативности, самостоятельности и ответственности. Не потеряться в современном обществе, войти в систему нравственных отношений и социализироваться молодому поколению могут помочь такие формы практической деятельности образовательных организаций, как волонтерская и благотворительная деятельность.

Проведение благотворительных мероприятий и акций стало для нашей гимназии традицией. В мае 2022 года на территории гимназии состоялась традиционная благотворительная ярмарка добра, на которой была собрана сумма 1 328 922 рубля. Масштабное действо развернулось на всей территории гимназии. В шатрах и палатках можно было приобрести все, что душе угодно. Помимо этого, в программу Ярмарки вошли различные мастер-классы, игры, тир, моментальная лотерея, катание на квадроцикле, фотозоны и многое другое. На протяжении всего мероприятия на сцене выступали творческие ученики гимназии - лауреаты и победители международных и всероссийских фестивалей, а также был проведен розыгрыш лотереи со множеством ценных призов. А для самых активных прошли спортивные соревнования.

Собранные средства были потрачены на помощь средней школе №19 г. Луганска, на лечение учителя нашей гимназии и на строительство "Центра дневного пребывания инвалидов "ВСЕ САМ".

Также ученики приняли участие в большом количестве благотворительных акций: акция по сбору продуктовых наборов для ветеранов и тружеников тыла ВОВ, городская «Неделя добра», акция по сбору гуманитарной помощи для мобилизованных, акция по сбору корма и медикаментов для приюта бездомных животных и др.

Учащиеся гимназии в 2022 году принимали участие и занимали призовые места в творческих конкурсах районного, городского, республиканского и международного уровней.

Работа по профилактике правонарушений и формированию правосознания учащихся ведется как на общешкольном уровне, так и в классных коллективах.



Работа социально - психологической службы: проведение различных акций, проведение заседаний Совета профилактики, проведение психологических исследований, индивидуальной психодиагностики по запросам родителей и педагогов, оказание психологической помощи ученикам, психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса, проведении социально - психологического тестирования и мониторинга безопасности образовательной среды.

#### 4. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Гимназии осуществляется в соответствии с образовательными программами, соответствующим требованиям ФГОС и расписанием занятий, утвержденным директором гимназии

Образовательная деятельность, обучение и воспитание в Гимназии, ведется согласно Положению Гимназии о языках образования.

Учебный год в Гимназии начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком.

С целью профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике Гимназии предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней. Сроки начала и окончания каникул определяются Гимназией самостоятельно с учетом рекомендаций вышестоящих органов.

Годовой календарный учебный график разрабатывается и утверждается директором гимназии.

Продолжительность учебной недели – 5 дней на уровне начального общего образования и 6 дней на уровне основного и среднего общего образования. Режим работы в Гимназии с 7:00 до 19:00 каждый день кроме воскресения. Начало уроков в Гимназии в 8:00, окончание не позднее 17:00 продолжительность урока 45 минут (в 1 классе продолжительность урока в соответствии с СанПин); перемены между уроками 10 минут

Учебные нагрузки обучающихся не превышают нормы предельно допустимых нагрузок, определенных СанПин.

##### Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1 классы	1	Ступенчатый режим: – 35 минут сентябрь – декабрь – 40 минут январь - май	5	33
2 – 4 классы	1	45	5	34
5 – 8, 10 классы	1	45	6	35
9, 11 классы	1	45	6	34

**Общая численность обучающихся осваивающих образовательные программы  
в 2022 году**

<b>Название образовательной программы численность</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования	769
Основная образовательная программа основного общего образования	775
Основная образовательная программа среднего общего образования	173
Образовательная программа дополнительного образования	570

**5. Содержание и качество подготовки обучающихся**

**Статистика показателей за 2020 - 2022 годы**

<b>№ п/п</b>	<b>Параметры статистики</b>	<b>2019 - 2020 учебный год</b>	<b>2020 - 2021 учебный год</b>	<b>2021 - 2022 учебный год</b>	<b>На конец 2022 года</b>
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1573	1648	1690	1740
	начальная школа	704	744	761	793
	основная школа	673	669	707	773
	-средняя школа	196	235	222	174
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	0
	начальная школа	0	0	0	0
	основная школа	0	0	0	0
	средняя школа	0	0	0	0
<b>3</b>	Не получили аттестат:	0	0	0	0
	об основном общем образовании	0	0	0	0
	среднем общем образовании	0	0	0	0
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом особого образца:	22	17	24	
	в основной школе	4	8	14	
	в средней школе	18	9	10	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильное количество обучающихся Гимназии.

### **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качество знаний.**

#### **Результат освоения учащимися программ начального общего образования (2 –4 класс)**

Учебный год	Кол-во учащихся	5	4 (4 и 5)	3	2	Не аттестовано (переведены условно)	Успеваемость		Качество	
							Кол-во	Процент	Кол-во	Процент
2019 – 2020	505	34	346	125			505	100	380	75.2
2020 – 2021	556	62	336	158			556	100	398	71.5
2021 - 2022	571	53	361	157			571	100	414	72.5

#### **Результат освоения учащимися программ основного общего образования**

Учебный год	Кол-во учащихся	5	4 (4 и 5)	3	2	Не аттестовано (переведены условно)	Успеваемость		Качество	
							Кол-во	Процент	Кол-во	Процент
2019 – 2020	673	33	388	251	1	1	672	99.8	421	62.5
2020 – 2021	663	29	314	317	3	1	660	99.5	343	51.7
2021 - 2022	716	38	355	318	3	2	711	99.3	393	54.8

#### **Результат освоения учащимися программ среднего общего образования**

Учебный год	Кол-во учащихся	5	4 (4 и 5)	3	2	Не аттестовано (переведены условно)	Успеваемость		Качество	
							Кол-во	Процент	Кол-во	Процент
2019 – 2020	85	14	45	26			85	100	59	69.4
2020 – 2021	110	17	58	35			110	100	75	68.1
2021 - 2022	202	20	99	82	1		201	99.5	119	58.9

Результаты освоения обучающимися программ общего образования показывает положительную динамику по сравнению с другими учебными годами

### Результаты ГИА – 9 (ОГЭ) 2022

Предмет	Класс	Кол - во	5	4	3	2	Усп - сть	Качество	Средний балл	Средняя оценка
Русский язык	9А	33	15	10	8	0	100	75,7	28,2	4,2
	9Б	26	10	11	5	0	100	80,7	27,3	4,1
	9Л1	27	18	9	0	0	100	100	30,3	4,4
	9Л2	26	18	6	2	0	100	92,3	29,9	4,6
	Итог	112	62	36	14	0	100	87,5	33,2	4,4
Математика	9А	33	4	26	3	0	100	90	18,2	4
	9Б	26	1	25	0	0	100	100	18	4
	9Л1	27	18	9	0	0	100	100	23,6	4,6
	9Л2	26	19	7	0	0	100	100	22,8	4,5
	Итог	112	44	65	3	0	100	97,3	20,4	4,4
Физика	9А	2	0	1	1	0	100	50	27,5	3,5
	9Б	1	1	0	0	0	100	100	40	5
	9Л1	5	3	1	1	0	100	80	32,4	4,4
	9Л2	4	0	4	0	0	100	100	28	4
	Итог	12	4	6	2	0	100	83	30,9	4,1
Химия	9А	8	7	1	0	0	100	100	34,1	4,8
	9Б	6	4	2	0	0	100	100	30,8	4,6
	9Л1	9	9	0	0	0	100	100	32,3	5
	9Л2	8	8	0	0	0	100	100	37	5
	Итог	31	28	3	0	0	100	100	34,9	4,9
Информатика	9А	11	5	8	2	0	100	81,8	12,6	3,9
	9Б	5	0	2	3	0	100	40	10,4	3,4
	9Л1	2	0	1	1	0	100	50	11	3,5
	9Л2	3	5	0	0	0	100	100	17	5
	Итог	21	4	11	6	0	100	71	12,5	3,9
Биология	9Б	2	0	1	1	0	100	50	26	3,5
	9Л2	2	1	1	0	0	100	100	37	4,5
	Итог	4	1	2	1	0	100	60	32	4
История	9А	1	1	0	0	0	100	100	30	5
	9Л1	1	0	1	0	0	100	100	28	4
	Итог	2	1	1	0	0	100	100	29	4,5
География	9Л1	2	1	1	0	0	100	100	26	4,5
	9Л2	2	1	1	0	0	100	100	27,5	4,5
	Итог	4	2	2	0	0	100	100	26,8	4,5
Английский язык	9А	33	11	12	10	0	100	69,6	51,3	4
	9Б	26	4	14	7	2	92,4	69,2	51,2	3,9
	9Л1	27	22	5	0	0	100	100	60,6	4,8
	9Л2	26	21	5	0	0	100	100	58,6	4,6
	Итог	112	59	35	15	2	100	83	53,9	4,2
Обществознание	9А	8	1	6	1	0	100	87,5	27,1	4
	9Б	10	1	7	2	0	100	80	26,9	3,9
	9Л1	8	2	6	0	0	100	100	29,3	4,2
	9Л2	6	2	4	0	0	100	100	29,8	4,3
	Итог	32	6	23	3	0	100	90	28,1	4,1
Литература	9А	3	2	0	1	0	100	66	33,3	4,3
	9Б	3	1	1	1	0	100	66	29,3	4
	Итог	6	3	1	2	0	100	66	31,3	4,1

В 2022 году 112 выпускников успешно сдали ГИА - 9. По итогам 2021 – 2022 учебного года 14 обучающихся 9 – х классов получили аттестат с отличием

## Результаты ГИА - 11 (ЕГЭ) 2022 года

Допуском к государственной итоговой аттестации для 11 - классников было итоговое сочинение, которое прошло в начале декабря. В итоговом сочинении приняли участие 115 обучающихся (100%), все получили «зачет». В 2022 году 114 выпускников успешно сдали ГИА - 11. Один ученик не сдал ГИА – 11 по предмету «обществознание». Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний выше среднего по всем предметам. В 2022 году 4 выпускника сдали ЕГЭ на 100 баллов.

Предмет	Количество сдававших	Получили 100 баллов	Получили 91-99 баллов	Средний балл
Русский язык	115	2	27	81,6
Математика	70		5	75,4
Информатика и ИКТ	19		2	76
Английский язык	40		13	83
Физика	15		0	60,3
Обществознание	48		10	73,8
Литература	3	1	1	77
История	16		2	76,1
Биология	17		1	66,8
Химия	20	1	2	71,9

Все выпускники 11-х классов получили аттестаты. 10 выпускников получили аттестаты с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

### Выпускники Гимназии награжденных медалями «За особые успехи в учении»

№	Ф.И.О.	Класс
1	Гайнуллина Алина Робертовна	11М
2	Гайнутдинова Диана Маратовна	11А
3	Ганиуллина Наргиза Хаганиевна	11В
4	Дементьева Полина Дмитриевна	11М
5	Мухитдинова Аделя Рафитовна	11Л
6	Сабирзянова Азалия Алмазовна	11Л
7	Соловьёва Мария Александровна	11В
8	Файзрахманова Алина Айратовна	11Л
9	Файзрахманова Лилия Наилевна	11Л
10	Хакимова Диляра Фаридовна	11М

## Результаты ВПР 2022 года

### Результат ВПР 4 классов

Предмет	Количество писавших	Процент выполненных работ на «5»	Процент выполненных работ на «4»	Процент выполненных работ на «3»	Процент выполненных работ на «2»
Русский язык	181	38,35	49,62	10,53	0
Математика	180	60,42	34,03	5,56	0
Окружающий мир	178	24,66	67,81	7,53	0

### Результат ВПР 6 классов

Предмет	Количество писавших	Процент выполненных работ на «5»	Процент выполненных работ на «4»	Процент выполненных работ на «3»	Процент выполненных работ на «2»
Русский язык	141	26,95	48,94	17,73	6,8
Математика	139	33,61	28,57	31,93	5,88
История	137	16,24	42,74	34,19	6,84
Биология	138	6,52	37,68	40,58	15,22

### Результат ВПР 7 классов

Предмет	Количество писавших	Процент выполненных работ на «5»	Процент выполненных работ на «4»	Процент выполненных работ на «3»	Процент выполненных работ на «2»
Русский язык	122	22,13	43,44	22,95	11,48
Математика	129	21,71	49,61	21,71	6,98
История	123	17,07	50,41	30,89	1,63
Биология	124	2,42	41,94	47,58	8,06
Обществознание	104	7,69	43,27	41,35	7,69
География	100	0	74	26	0

### Результат ВПР 8 классов

Предмет	Количество писавших	Процент выполненных работ на «5»	Процент выполненных работ на «4»	Процент выполненных работ на «3»	Процент выполненных работ на «2»
Русский язык	123	0	24,27	46,6	29,13
Математика	124	31,87	36,26	25,27	6,59
История	111	3,3	45,05	48,35	3,3
Биология	115	7,37	44,21	40	8,42
Обществознание	117	3,03	36,36	48,48	12,12
География	118	1,02	29,59	63,27	6,12
Физика	118	25	39,77	35,23	0
Английский язык	113	31,18	40,86	24,73	3,23

По результатам ВПР был сделан анализ усвоения материала, учителям были даны рекомендации, по устранению дефицитов знаний.

### Результаты участия школьников в Всероссийской и Республиканской олимпиаде школьников

В Гимназии уделяется большое внимание олимпиадному движению, начиная с первого класса учащиеся участвуют в олимпиадах различного уровня. На школьном этапе всероссийских олимпиад по всем предметам приняли участие 3768 учащихся. На муниципальном этапе 161 обучающийся стали призерами и победителями. На региональном этапе призерами и победителями стали 53 обучающихся. 6 обучающихся Гимназии стали призерами и победителями заключительного этапа ВсОШ.

Для подготовки учащихся к олимпиадам, кроме учителей предметников, приглашаются специалисты ВУЗов. Также формируются после 4 класса, классы с углубленным

изучением математики, английского, физики, химии.

Одним из показателей качества подготовки учащихся является результативность их участия в олимпиадах и конкурсах различной направленности. С каждым годом расширяется спектр таких мероприятий, увеличивается количество участников. Учащиеся демонстрируют высокий уровень предметной подготовки, а также степень овладения метапредметными и личностными универсальными учебными действиями.

Кроме олимпиад, учащиеся Гимназии участвуют в различных конкурсах и турнирах и НПК всероссийского, регионального и муниципального уровней.

## 6. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10 класс гимназии	Перешли в 10 класс в другое ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	162	127	4	29	85	82	0	0	0
2021	104	89	5	10	111	110	0	0	0
2022	112	90	3	19	115	115	0	0	0

В 2022 году увеличилось число выпускников 9 - го класса, которые продолжили обучение в гимназии. Это связано с тем, что гимназия введено профильное обучение, которое становится востребованным среди обучающихся. Ежегодно выпускники 11 - х классов поступает ВУЗы страны.

## 8. Функционирование Внутренней системы оценки качества образования

В Гимназии утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования и внутришкольном контроле. В качестве объекта оценки образовательных результатов реализации ООП Гимназии по уровням общего образования, разработанных на основе ФГОС, выступают:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения;
- личностные результаты;
- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

Оценка достижения планируемых результатов освоения образовательных программ включает:

- текущий поурочный контроль;
- текущий диагностический контроль;
- промежуточную аттестацию;
- анализ результатов внешних независимых диагностик, всероссийских проверочных работ;
- итоговую аттестацию по предметам, не выносимым на ГИА;
- анализ результатов ГИА.

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся регулируются положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся Гимназии.

Оценка образовательных результатов позволяет выявить обучающихся, осваивающих учебный материал на базовом, повышенном и высоком уровнях. Уровневый подход обязателен при разработке оценочных средств по каждому тематическому разделу каждой рабочей программы предмета, курса или дисциплины учебного плана.

Отметки по результатам оценки зависят прежде всего от уровня выполненного задания. Задание базового уровня даже при условии его правильного выполнения отмечается баллом «3» и не более. Задание повышенного уровня даже при условии его правильного выполнения отмечается баллом «4» и не более. Баллом «5» отмечаются правильно выполненные задания высокого уровня сложности.

Оценочные средства с уровневый подходом разрабатываются профессиональными объединениями педагогов одновременно с составлением рабочей программы учебного предмета, курса или дисциплины учебного плана и проходят внутреннюю экспертизу методического совета Гимназии. Обновление оценочных средств осуществляется по мере необходимости. Обновленные оценочные средства также проходят внутреннюю экспертизу методического совета Гимназии.

Информация о достижении каждым обучающимся планируемых результатов освоения рабочей программы учебного предмета, курса или дисциплины учебного плана фиксируется в сводной ведомости успеваемости.

Анализ динамики образовательных результатов каждого обучающегося, начиная с 4 - го класса, проводит классный руководитель и отражает это в устной характеристике, направляемой родителям (законным представителям) обучающихся по окончании учебного года.

Оценка достижения метапредметных результатов освоения ООП, реализуемых в Гимназии проводится в соответствии с планом мониторинга метапредметных результатов по критериям, указанным в программах формирования/развития УУД по уровням общего образования.

Личностные образовательные результаты не подлежат прямой оценке, но в обязательном порядке организуется мониторинг личностного развития обучающихся. Предметом мониторинга выступает уровень сформированности образовательных



результатов, зафиксированных в ООП, реализуемых в Гимназии. Формы мониторинга и сроки его проведения устанавливаются директором гимназии в приказе.

Оценка удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов проводится в соответствии с планом функционирования ВСОКО на основании опросов и анкетирования.

### **Особенности оценки реализации образовательной деятельности**

Оценке подлежат ООП, реализуемые в Гимназии. Оценка ООП соответствующего уровня общего образования проводится на этапе разработки ООП на предмет соответствия требованиям ФГОС общего образования и ежегодно в августе – на предмет актуальности ООП. Критерии оценки:

- соответствие структуры ООП уровней общего образования требованиям ФГОС;
- соответствие рабочих программ содержательного раздела локальным требованиям к оценочным модулям рабочих программ;
- соответствие формируемой части учебного плана запросам участников образовательных отношений.

Оценка дополнительных общеобразовательных программ проводится только на этапе их внесения в школьный реестр дополнительных общеобразовательных программ по параметрам:

- соответствие тематики программы запросу потребителей;
- наличие документов, подтверждающих этот запрос;
- соответствие содержания программы заявленному направлению дополнительного образования;
- соответствие структуры и содержания программы региональным требованиям (при их наличии);
- наличие в программе описанных форм и методов оценки планируемых результатов освоения программы обучающимися.

Оценка ООП в процессе их реализации проводится одновременно с оценкой реализации дополнительных общеобразовательных программ, мониторингом качества преподавания и оценкой удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей) реализацией образовательной деятельности.

Оценка удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей) реализацией образовательной деятельности проводится в соответствии с планом функционирования ВСОКО на основании опросов и анкетирования. Критерии оценки:

- степень удовлетворенности качеством преподавания предметов;
- степень удовлетворенности внеурочной деятельностью;
- степень удовлетворенности услугами дополнительного образования.

### **Особенности оценки условий, обеспечивающих образовательную деятельность**

Структура оценки условий, обеспечивающих образовательную деятельность в Гимназии, разрабатывается на основе требований ФГОС к кадровым, финансовым,

психолого - педагогическим, материально - техническим и информационно - методическим условиям.

Оценка условий, обеспечивающих образовательную деятельность в Гимназии проводится в течение учебного года согласно плану функционирования ВСОКО. Оценка условий, обеспечивающих образовательную деятельность, предусматривает проведение контроля состояния условий на основе критериев, указанных в приложении №2.

Помимо обязательной оценки качества условий, проводится оценка условий реализации текущих проектов региона, в которых участвует Гимназия.

Оценка удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей) условиями, обеспечивающими образовательную деятельность, проводится в соответствии с планом функционирования ВСОКО на основании опросов и анкетирования по вопросам качества работы педагогического коллектива и взаимодействия семьи и Гимназии

### **Мониторинг в рамках ВСОКО**

В рамках ВСОКО в Гимназии проводятся мониторинги:

- предметных результатов обучающихся;
- метапредметных результатов обучающихся;
- личностных результатов обучающихся;
- адаптации обучающихся 1 - х, 5 - х, 10 - х классов;
- здоровья обучающихся;
- качества преподавания учебных предметов.

По инициативе участников образовательных отношений и (или) в рамках программы развития Гимназии могут разрабатываться и проводиться иные мониторинги. Перечень текущих и новых мониторингов фиксируется приказом директора гимназии

Мероприятия, проводимые в рамках мониторингов, и сроки их проведения определяются в планах мониторингов, которые составляются на учебный год. Периодичность подведения промежуточных и итоговых результатов, а также формы отчетности по каждому мониторингу определяются в плане функционирования ВСОКО.

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Гимназии – 83%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 78%. Претензий по качеству предоставляемых образовательных услуг не выявлено.

### **7. Кадровое обеспечение**

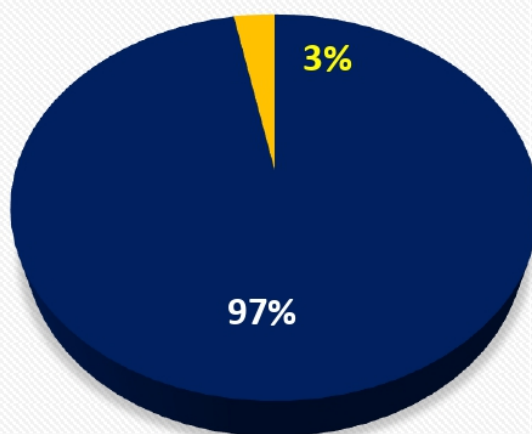
Анализ количественного и качественного состава педагогических работников позволяет сделать вывод о том, что Гимназия располагает соответствующим кадровым потенциалом не только для стабильного функционирования, но и для активной инновационной и творческой деятельности. Численность всех сотрудников составляет 131

человек. Из них 89 - педагогические работники. Административно - управленческий персонал - 11 сотрудников. Учебно - вспомогательный персонал - 6 сотрудников. Технический персонал - 25 человек.

### Распределение педагогических работников

Наименование	Всего, человек
педагогические работники - всего	89
учителя, осуществляющие деятельность по реализации программ начального общего образования	19
русского языка и литературы	8
родного языка и литературы	12
истории, обществознания	5
информатики и ИКТ	3
физики	2
математики	7
химии	1
географии	1
биологии	2
английского языка	12
испанского языка	1
физической культуры	4
трудового обучения (технологии)	2
музыки и пения	1
изобразительного искусства, черчения	1
основ безопасности жизнедеятельности	1
педагоги дополнительного образования	6
педагоги-психологи	1

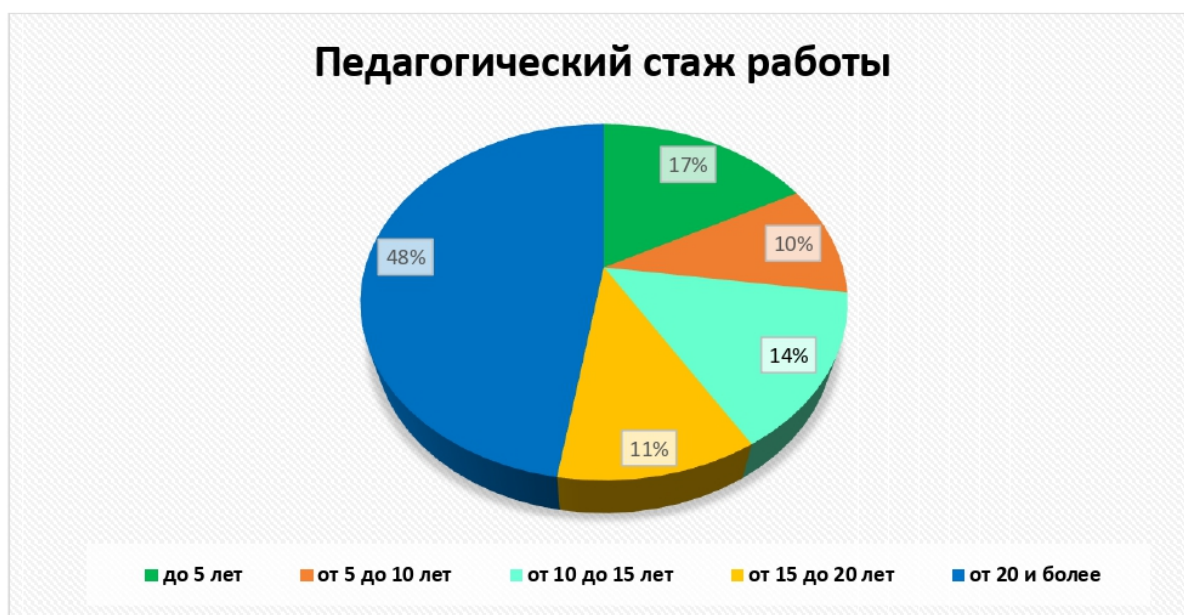
### Образование педагогических работников



■ Высшее

■ Среднее профессиональное

В гимназии сохраняется тенденция преобладания педагогов, имеющих высшее профессиональное образование.



Средний возраст педагогов гимназии 43 года, что позволяет воспринимать и реализовывать новые педагогические и управленческие идеи, сохранять и передавать традиции образовательной организации, а также создаёт предпосылки для дальнейшего развития учреждения.

**Возрастной состав педагогических работников:**

Возраст	Всего, человек
моложе 25 лет	5
25-29	11
30-34	8
35-39	10
40-44	9
45-49	14
50-54	14
55-59	5
60-64	8
65 и более	5

К числу «сильных» сторон следует отнести достаточно высокую теоретическую и технологическую подготовку педагогов, существование у школьного сообщества положительного настроения на осуществление инновационных преобразований в учебно - воспитательном процессе, благоприятный нравственно - психологический климат в педагогическом коллективе, высокий уровень общеобразовательной подготовки выпускников гимназии. Росту профессионального мастерства способствуют обучение на курсах повышения квалификации; прохождение аттестации; работа в методических объединениях, педагогических мастерских, диагностические работы и ВПР;

самообразование; участие в различных профессиональных конкурсах; обобщение и распространение опыта; использование современных методик и педагогических технологий.

Важным механизмом повышения профессионального мастерства является аттестация педагогических работников. На протяжении последних пяти лет сохраняется тенденция роста квалификации педагогических работников, повышения их образовательного уровня. Аттестация проводится педагогами в установленные законодательством сроки, план аттестации и повышения квалификации выполняется. Квалификационные категории педагогических работников:

- высшая квалификационная категория - 38 человек;
- первая квалификационная категория - 37 человек.

Повышение квалификации педагогов — актуальная задача гимназии. Поэтому оно носит системный и плановый характер. Педагоги посещают курсы повышения квалификации, тематические, проблемные, как в очном, так и в дистанционном формате, а также вебинары, видеоконференции. В 2022 году курсы повышения квалификации прошли 20 педагогов.

Большое внимание уделяется повышению профессионального мастерства педагогов через участие в профессиональных конкурсах и грантах:

<b>Виды</b>	<b>2021 - 2022 учебный год</b>
Конкурс профессионального мастерства «Учитель года»	Учитель информатики Коксина Мария Владимировна 3 место в районном этапе конкурса «Учитель года - 2022» номинация «Педагогический дебют»
Грант «Наш новый учитель»	Багаутдинов З.Ф., Вишневская Ю.Д., Фасфиев Б.Р., Фролычева Ю.А.

В гимназии работают педагоги, являющиеся экспертами по проверке ГИА, членами жюри предметных олимпиад, конкурсов, конференций. Учителя активно принимают участие в мероприятиях различных уровней, делятся опытом с коллегами и публикуют свои методические разработки. Все показатели свидетельствуют о высоком уровне профессиональной компетенции коллектива, стремлении каждого учителя к личностному развитию, творческому росту и самообразованию.

За высокий профессионализм и достигнутые значительные успехи учителя гимназии ежегодно награждаются почетными грамотами. Награды за 2022 год:

Почетная грамота Отдела Управления образования по Вахитовскому и Приволжскому районам	Нерус С.В.
Почетная грамота Управления образования г. Казани	Зиятдинова Н.Г. Сабитова Э.М.
Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Татарстан	Зиминова Э.В.
Нагрудный знак «За заслуги в образовании»	Ахмадиева С.З.
Знак отличия РТ «Почетный наставник»	Хусаинова Д.Д.
Почетное звание «Заслуженный учитель Республики Татарстан»	Халиуллина И.М.

Проведённый анализ структуры кадрового состава Учреждения, динамики кадрового потенциала ОУ позволяет констатировать, что в гимназии трудится стабильный, профессионально подготовленный, творческий педагогический коллектив.

## **8. Учебно – методическое обеспечение**

Учебно - методическое обеспечение Гимназии способствует качеству образовательного процесса. В 2021 – 2022 учебном году комплектование учебного фонда осуществлялось в соответствии с Федеральным перечнем учебников. Всего было закуплено 1513 экземпляров учебных изданий на традиционных носителях. Всего на начало учебного года в Гимназии числится 32000 экземпляров учебной литературы. На одного учащегося приходится 16 экземпляров учебников.

Гимназия предоставляет участникам образовательного процесса информационные ресурсы на электронных носителях. Электронные образовательные ресурсы Гимназии с учётом поступления в 2022 году насчитывают 1425 единиц. На одного учащегося приходится 0,9 единицы хранения.

## **9. Материально - техническое обеспечение**

Материально-техническое обеспечение Гимназии соответствует требованиям и позволяет полностью реализовать образовательные программы.

В Гимназии оборудованы 65 учебных кабинета, которые оснащены современной техникой, из них:

- кабинет изобразительного искусства;
- компьютерные классы (2);
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- кабинет ОБЖ.
- большой спортивный зал 20x10
- малый спортивный зал 8x8

На первом этаже находятся столовая и пищеблок. Оборудован большой спортивный зал на первом этаже. Информационно - библиотечный центр на первом этаже и кабинет психолога. На втором этаже - зал хореографии и актовый зал. Малый спортивный зал на втором этаже.

Медицинский кабинет на первом этаже оснащен всем необходимым оборудованием и обеспечен лекарственными препаратами.

На пришкольной территории расположена хоккейная коробка, а также внутренний дворик. В зимнее время года они заливаются для катания на коньках, а в летнее время года представляют собой поле для активных видов спорта и зону отдыха. Рядом с

коробкой располагается зона со спортивным инвентарём и тренажерами и полоса препятствий.

Территория Гимназии по периметру ограждена металлическим забором, имеется наружное и внутреннее видеонаблюдение. Всего установлено 85 камер, в том числе 6 в кабинетах, 1 в хореографическом зале и 2 в актовом.

Система безопасности Гимназии гарантирует сохранность жизни и здоровья обучающихся и сотрудников.

## **10. Библиотечно – информационное обеспечение**

Материально - техническая база библиотеки соответствует организации современного библиотечного урока по санитарным правилам и требованиям безопасности.

На конец года общий документальный фонд библиотеки составляет 35053 экземпляра:

- учебники – 29115;
- учебные пособия – 1012;
- книги, состоящие на инвентарном учете – 5938 экземпляра, включая:
- художественная литература: 3303;
- отраслевая литература: 1203;
- справочная литература: 420.
- Аудиовизуальные документы – 23.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253. Средний уровень посещаемости библиотеки – 121 человек в день. На официальном сайте Гимназии есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. Информатизация образования В образовательном процессе и управлении Гимназии активно используются современные информационные технологии. Ноутбуки имеют возможность выхода в Интернет через беспроводную сеть WiFi.

Кроме учебных изданий пользователи библиотеки Гимназии имеют право получить научно - популярную, познавательную, художественную литературу на срок 1месяц; периодические издания, издания повышенного спроса - на 15 дней. В библиотеке Гимназии числится 864 экземпляров периодических изданий. Пользователи могут продлить срок пользования документами, если на них отсутствует спрос со стороны других пользователей. На начало учебного года в библиотеке Гимназии имеется 8627 экземпляров художественной литературы, 318 единиц справочной литературы. Энциклопедии, справочники, редкие, ценные и имеющиеся в единственном экземпляре документы выдаются только для работы в читальном зале. Работа с компьютером производится согласно утвержденным санитарно - гигиеническим требованиям. Гимназия несёт ответственность за доступ и качество библиотечно - информационного обеспечения. Ответственность за систематичность и качество комплектования основного фонда

библиотеки, комплектование учебного фонда в соответствии с федеральными перечнями учебников и учебно - методических изданий, создание необходимых условий для деятельности библиотеки несет директор гимназии в соответствии с Уставом

Для обеспечения эффективного усвоения образовательных программ в Гимназии имеется 2 компьютерных класса, обеспеченные доступом к информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» по оптоволоконному каналу связи. На компьютерах, к которым имеют доступ учащиеся, осуществляется контентная фильтрация Интернет – ресурсов, не совместимых с задачами обучения и воспитания. Задачи дальнейшей деятельности по данному направлению состоят в повышении обеспеченности компьютерной техникой, развитии электронного документооборота. Сведения об электронных образовательных ресурсах, доступ к которым обеспечивается учащимися: федеральные образовательные ресурсы для общего образования; единая коллекция ЦОР; единое окно доступа к образовательным ресурсам; электронные образовательные ресурсы; электронные образовательные ресурсы Гимназии.

В Гимназии функционирует система «Электронный дневник и электронный журнал», которые охватывают 100% учащихся. Родители имеют возможность получить всю необходимую информацию о текущей успеваемости (включая отметки за различные виды работ на уроке), посещаемости своих детей, а также имеют возможность познакомиться с темой урока и домашним заданием.



## II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Показатели деятельности Гимназии, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	1736 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	769 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	789 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	178 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	926 человек / 68%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	33.2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	20.4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	81.6
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	75.4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей	0 / 0%

	численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	14 / 10%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	10 / 9 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1113 человек / 64%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	545 человек / 31%
1.19.1	Регионального уровня	153 человека / 8.8%
1.19.2	Федерального уровня	51 человек / 2.9%
1.19.3	Международного уровня	0 человек / 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	1459 человек / 84.4%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	115 человек / 6.6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 / 0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	89 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических	86 человек / 97.7%

	работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	86 человек / 97.7%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека / 3.3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека / 3.3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	75 человека / 84.5%
1.29.1	Высшая	38 человек / 38.7 %
1.29.2	Первая	37 человек / 40.8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 человек / 6.5%
1.30.2	Свыше 30 лет	27 человек / 30.5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	16 человек / 17.5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18 человек / 19.4%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно - хозяйственных работников	102 человека / 91%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	98 человек / 87.5%

	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.04
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно - методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1736 человека/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1.76 кв.м.

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего развития.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.